

# Master Science Education and Communication (4TU)

## Lerarenopleiding / Science Education

### MSc Programma



Vind je het een uitdaging om jonge mensen kennis te laten maken met wetenschap en techniek? Misschien is het dan iets voor jou om leraar te worden in een bètavak. Passie voor de inhoud en plezier in het werken met mensen zijn daarvoor de belangrijkste ingrediënten. Met de lerarenopleiding die een onderdeel is van de Master Science Education and Communication kun je onderwijsbevoegdheden halen en voor de klas staan in de onder- en bovenbouw van het voortgezet onderwijs.

Diploma's	Master of Science in Science Education and Communication met eerstegraadsbevoegdheid Certificaat Educatieve Module met beperkte tweedegraadsbevoegdheid
Start in	September en februari
Vorm	Full-time of op maat
Studielast	120 ECTS, 24 maanden
Voertaal	Nederlands
Aanmelddeadline	30 april en 15 november
Kosten	€ 2.083 (EU) ook als de opleiding als tweede of derde master wordt gevolgd
Scholarships	duo.nl/particulier

Als leraar speel je een belangrijke rol in de ontwikkeling van jonge mensen. Leraren in de bètavakken informeren, onderwijzen en enthousiasmeren hun leerlingen. Leerlingen met een stevige basiskennis van de bètavakken zijn goed voorbereid op hun toekomst. Zij kunnen een bijdrage leveren aan Nederland als kenniseconomie. Als eerstegraadsleraar ben je goed in het vak dat je onderwijst. Je staat boven de stof, zodat je de leerlingen goed kunt voorbereiden op het eindexamen. Een leraar beschikt over een uitgebreid repertoire aan vaardigheden om de stof uit te leggen en de leerlingen bij de les te houden.

### Programma

De lerarenopleiding (Science Education and Communication track educatie), leidt op tot een onderwijsbevoegdheid in de vakken informatica, natuurkunde, scheikunde, wiskunde of onderzoek & ontwerpen. De opleiding is flexibel en modulair ingericht, wat betekent dat er mogelijkheden worden geboden de opleiding te combineren met een technisch bachelor- of masterprogramma.

De combinatie van een technische bachelor met het basisdeel van de opleiding, hetzij als minor educatie, hetzij als educatieve module, leidt tot een beperkte tweedegraadsbevoegdheid.

# Master Science Education and Communication (4TU) Lerarenopleiding / Science Education

VAKWETENSCHAPPELIJK JAAR	
MASTERVAKKEN IN DE WETENSCHAPPELIJK DISCIPLINE VAN HET SCHOOLVAK (18 EC)	ONDERZOEK (30 EC)
DEFICIENTIEVAKKEN (12 EC)	
BEROEPSGERICHT JAAR	
BASISDEEL	VERDIEPINGSDEEL
ORIENTERENDE STAGE (3 EC)	SCHOOLPRACTICUM B (12 EC)
SCHOOLPRACTICUM A (9 EC)	
DIDACTISCHE VAARDIGHEDEN (3 EC)	ONTWERPEN VAN EDUCatieve MODULES (5 EC)
VAKDIDACTIEK 1 (2 EC) EN 2 (4 EC)	VAKDIDACTIEK 3 (4 EC)
METHODEN VAN ONDERZOEK VOOR EDUCATIE (3 EC)	ONDERZOEK VAN ONDERWIJS (6 EC)
ONDERWIJSKUNDE (6 EC)	PERSONAL PROFESSIONAL DEVELOPMENT (3 EC)

De masteropleiding leidt tot een eerstegraadsbevoegdheid en bestaat uit twee delen van elk één jaar. In het vakwetenschappelijk deel verbreed en verdiep je de kennis van het schoolvak op academisch niveau. Je volgt mastervakken en doet onderzoek gerelateerd aan het schoolvak waarin je les gaat geven. In het beroepsgerichte deel bereid je je voor op de pedagogische en didactische kant van het vak van leraar. Je kunt vrijstelling vragen voor het vakwetenschappelijk deel van de opleiding als je een master volgt of een mastertitel hebt in een richting die nauw verwant is aan het schoolvak. Je kunt vrijstelling vragen voor het basisdeel van het beroepsgerichte jaar als je een (beperkte) tweedegraadsbevoegdheid hebt in het schoolvak waarin je een eerstegraadsbevoegdheid wilt halen.

## Ervaringen

“Tijdens mijn bachelor begeleidde ik met veel plezier practica van jongerejaars en als bijbaantje gaf ik vaak bijles in de bètavakken. Dus toen ik in het eerste jaar van mijn Master Life Science & Technology erachter kwam dat ik met één jaar extra studeren ook mijn eerstegraadsbevoegdheid van scheikunde zou kunnen halen, was ik meteen om. Voor het eerst voor de klas staan was even spannend, maar door met name het vele oefenen met studiegenoten op de TU kreeg ik het orde houden en lesgeven al snel onder de knie. Als ik klaar ben met mijn LST master

hoop ik een baan in het vakgebied van LST te kunnen combineren met een baan als scheikundedocent. Ik vind de lerarenopleiding een absolute aanrader voor iedereen die het onderwijs in wil!”

*Maxime Bisschops, Scheikunde*

## Na je opleiding

Er is heel veel behoefte aan eerstegraadsdocenten in de bètavakken. Het gebeurt regelmatig dat studenten al tijdens hun opleiding een baan krijgen aangeboden. Een eerstegraadsdocent wordt ingeschaald in salarisschaal LD (aanvangssalaris ca. €2400).

## Toelatingseisen en aanmeldingsprocedures

Voor deze masteropleiding moet je een bachelor of master volgen of hebben gevolgd die dicht bij het schoolvak ligt. Voor een beperkte tweedegraadsbevoegdheid verloopt de toelating volgens de verwantschapstabel minoren en is je vakkennis voldoende. Als voor een eerstegraadsbevoegdheid de aansluiting tussen je bachelor en het schoolvak onvoldoende is, zul je een schakelprogramma moeten volgen. Als je bijvoorbeeld Civiele Techniek hebt gestudeerd en eerstegraadswiskundedocent wilt worden, zul je een aantal vakdeficiënties moeten wegwerken. We maken een programma dat op jou is toegesneden als je een afspraak maakt via [info-sec@tudelft.nl](mailto:info-sec@tudelft.nl).

## Carriere perspectief



80%

Vindt een direct een baan



80%

Baan als docent exacte vakken