

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy) Delft University of Technology (TU Delft)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain:

- **how you choose your partners**
- **in which geographical area(s) and**
- **the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles).**

If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

De missie van de TU Delft voor de middellange termijn strategie (Roadmap 2020: <https://www.tudelft.nl/over-tu-delft/strategie/strategie-roadmap-2020>) is dat de TU Delft substantieel bijdraagt aan de duurzame samenleving van de 21e eeuw door het verrichten van grensverleggend technisch wetenschappelijk onderzoek van erkend internationaal wereldniveau, door het opleiden van maatschappelijk betrokken ingenieurs en doctors, en door het helpen vertalen van kennis in economisch en maatschappelijke waardevolle technologische innovaties en bedrijvigheid.

Hoofddoelstellingen van de internationaliseringsstrategie voor de periode 2014-2020 zijn:

- Het aantrekken van internationaal top talent en het vergroten van de internationale instroom (EU en non-EU) in de master en PhD opleidingen
- Het verder uitbreiden en onderhouden van internationale (strategische) samenwerkingsverbanden op het gebied van onderwijs, onderzoek en training en met relevante multinationals, bedrijven en overheidsorganisaties om de TU hiermee wereldwijd als leidende universiteit te positioneren
- Internationalisering van alle bachelor opleidingen (door vergroting van het aanbod aan vakken in het Engels/een minor in het Engels per opleiding)
- Verdere uitbouw van het aanbod aan joint education en postacademisch onderwijs
- Het aanbieden van online-masters onderwijs wereldwijd
- Het vergroten van de studenten-, staf- en docentenmobiliteit
- Het bevorderen van de integratie tussen internationale en Nederlandse studenten
- Verdere implementatie van een internationaal communicatiebeleid met tweetaligheid op de werkvloer (Nederlands en Engels) als norm
- Verbetering van de informatievoorziening aan internationale studenten over de lesmethodes en de wijze van toetsing aan de TU
- Uitbreiding van de dienstverlening van het Central International Office aan inkomende PhD's en staf.
- Vergroting van het huisvestingsaanbod voor internationale studenten en staf in samenwerking met de gemeente Delft en studentenhuisvesters.

De TU zet vooral in op het vergroten van de instroom in de MSc en PhD fase. Voor toptalent worden excellentie beurzen beschikbaar gesteld. De ambitie in de bachelor fase is dat iedere opleiding tenminste één Engelstalige minor aanbiedt waardoor er meer mogelijkheden komen voor de ontvangst van bachelor exchange studenten. Doelstelling voor de uitgaande studentenmobiliteit is dat twee derde van de afstudeerders een internationale ervaring heeft opgedaan. Staf- en docentenmobiliteit zullen sterk worden aangemoedigd vanwege de synergie met andere ERASMUS for All actions.

De samenwerkingsverbanden met partneruniversiteiten zijn geografisch gezien wereldwijd met een sterke focus op Europa. De TU wil de bestuurlijke samenwerking in de IDEA League, een belangrijk Europees netwerk voor toonaangevende technische universiteiten voortzetten. Daarnaast exploreert de TU de mogelijkheid om in opkomende kennis economieën zoals Brazilië, China, India, Singapore en Maleisië vestigingen op te zetten van onderzoekscentra waar PhD studenten worden opgeleid. Al 5 van deze centra zijn gerealiseerd en dit wordt de komende jaren uitgebreid. De TU participeert sinds 2010 in twee van de drie Knowledge & Innovation Communities (KIC's) van het European Institute of Innovation & Technology.

De TU Delft heeft kwaliteit hoog in het vaandel staan en is daarom kritisch ten aanzien van partnerkeuze. Bij onderwijssamenwerking wordt elke aspirant instelling getoetst op de volgende kwaliteitscriteria: reputatie, niveau van onderwijs, service- en organisatiestandaarden van de instelling, compatibiliteit, voertaal van het onderwijs, niveau van de inkomende studenten, balans inkomende/uitgaande mobiliteit en wat de ervaringen zijn met deze partner. Bij samenwerking met een onderwijs- en onderzoekscomponent gelden daarnaast uiteraard ook kwaliteitscriteria op onderzoeksgebied.

De TU Delft heeft de intentie om het aantal joint education programma's verder uit te bouwen, waarbij een centrale toetsingscommissie vooraf het programma toetst op inhoudelijke kwaliteit en haalbaarheid. Toetsingscriteria zijn: een meerwaarde van het programma voor de onderwijs- en onderzoeksportfolio, de kwaliteit van de partnerinstelling, meerwaarde voor het aantrekken van nieuwe doelgroepen, bijdrage aan de versterking internationale uitstraling van de TU Delft, kwaliteit van de opleiding, kostenefficiëntie, financiële levensvatbaarheid, praktische uitvoerbaarheid. Een programma wordt na drie jaar geëvalueerd.

Internationale studenten zullen voor aankomst uitvoeriger worden geïnformeerd via een online platform over het onderwijsprogramma en de wijze van toetsing, wat ze van een docent mogen verwachten en omgekeerd wat een docent van de student verwacht.

De TU Delft garandeert dat alle studenten, docenten en staf, uitgaand en inkomend, gelijke kansen en mogelijkheden krijgen om deel te nemen aan het ERASMUS for All programma.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters):

De TU Delft is ambitieus in het opzetten en onderhouden van internationale strategische samenwerkingsverbanden op het gebied van onderwijs, onderzoek en training om zich zodoende wereldwijd als leidende universiteit te positioneren. De TU Delft zet in op strategische samenwerking op Europees, mondiaal, regionaal en sectoraal niveau. Deze samenwerking wordt ontwikkeld vanuit drie schaal niveaus: individuele peer-to-peer contacten, contacten op het niveau van wetenschappelijke afdelingen en/of faculteiten, en het bestuurlijke niveau van de universiteit.

Deelname aan projecten wordt altijd vooraf getoetst op belangrijke facetten zoals meerwaarde van het programma voor de onderwijs- en onderzoeksportfolio, een aantoonbaar effect op onderwijs kwaliteit en vernieuwing, de organisatie en de praktische uitvoerbaarheid, de benodigde administratieve/financiële ondersteuning, mogelijke risico's en de aanwezigheid van een valorisatieplan waarin de verspreiding en exploitatie van de resultaten worden toegelicht.

Projectpartners worden kwalitatief beoordeeld met als uitgangspunt dat het goed is voor de TU Delft om zich te spiegelen aan partners die in wereldwijde rankings tot de kopgroep behoren. Daarnaast wordt bij onderzoek de potentie van partners om externe middelen te verwerven meegewogen. Deze aanpak voorkomt wildgroei van projecten en waarborgt kwaliteit.

Deelname van stafleden aan samenwerkingsprojecten is onderdeel van de professionele ontwikkeling van betrokkenen.

De TU Delft richt zich strategisch o.a. op de verdere digitalisering van het onderwijs. Naast MOOCs worden in een international Open Course Ware consortium online Masters aangeboden. TU Delft is een Europees koploper op dit gebied en gebruikt haar kennis en ervaring door samenwerking met andere Europese hoger onderwijsinstellingen.

De TU Delft onderzoekt verder mogelijkheden voor Europese kennis allianties op domeinen zoals energie, water, ICT, klimaat, wiskunde en sport engineering.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters):

Naar verwachting draagt deelname van de TU Delft bij aan:

Verhoging van het aantal afgestudeerde ingenieurs en onderzoekers door

- a) aantrekken van internationaal toptalent en het vergroten van de internationale instroom (EU en non-EU) in de master en PhD opleidingen
- b) verbetering van het studierendement en voorkoming van uitval door o.a.: stroomlijning programma's zodat studenten beter in staat zijn de studietermijnen te halen, verkorting van de gemiddelde doorlooptijd van het promotietraject, gebruik van moderne (digitale) onderwijsvormen, betere selectie van potentiële studenten, maatregelen gericht op verbetering van het studiegedrag van studenten en promovendi.

Verbetering van de kwaliteit en relevantie van het onderwijs door

- a) verdere ontwikkeling van de Graduate School waarin alle promotieopleidingen zijn gebundeld. De Graduate School biedt een brede training in generieke en overdraagbare vaardigheden, zodat PhD-studenten na promotie ook buiten de wetenschap als hoogontwikkelde professionals inzetbaar en succesvol zijn
- b) meer uitdaging bieden aan excellente studenten door ontwikkeling van excellentie trajecten
- c) uitbouw van het aanbod aan joint education programma's en Engelstalige bachelor minors
- d) toepassing innovatieve (digitale) onderwijsvormen
- e) verbetering docentenkwaliteit door uitbreiding van het didactisch trainingsaanbod
- f) Uitbreiding postacademisch onderwijsaanbod op basis van de maatschappelijke vraag en verbetering van samenwerking met (netwerken) van bedrijven bij de ontwikkeling van (nieuw) onderwijs.

Verdere uitbreiding van internationale samenwerking verruimt de mogelijkheden voor studenten om hun maatschappelijke en wetenschappelijke horizon te verbreden middels een buitenlandverblijf en biedt docenten de kans om zich onderwijskundig bij te scholen.

Versterken banden tussen onderwijs, onderzoek en bedrijfsleven door

- a) stimuleren van ondernemerschap onder studenten door vergroting van de deelname aan het ondernemersonderwijs
- b) faciliteren van de ontwikkeling van nieuwe bedrijvigheid en van een hoogwaardig science park naast de universiteit, waar onderzoekers en ondernemers kennis delen en werken aan innovaties
- c) vergroten van de mogelijkheden om in opkomende kenniseconomieën zoals Brazilië en China vestigingen op te zetten waar PhD studenten worden opgeleid
- d) toegankelijkheidsverbetering van het kennisaanbod en de onderzoek infrastructuur voor het MKB.
- e) Culturele bijdragen die Delft lokaal en internationaal positioneren als technologisch innovatief centrum.

Verbetering van bestuur en financiering door

- a) additionele EU financiering maximaal benutten door actieve participatie in ERASMUS for All
- b) fondsenwerving bij particulieren, bedrijven en stichtingen
- c) implementatie van een HR-strategie gericht op de ontwikkeling van excellente academische en ondersteunende staf o.a. uitrol leergang coachend leiderschap, aantrekken van meer vrouwelijk wetenschappelijk top talent.